



SEGUNDA CIRCULAR

Ciclo de Seminarios-Taller:

Internacionalizando las asignaturas de Carreras de la UNRC: modalidades y tendencias

Prof Invitado: Dr. Pablo BENEITONE

Fundamentación:

El COVID 19 ha tenido un impacto significativo en la educación superior. Según la UNESCO, durante 2020, 192 países dejaron la modalidad presencial en sus universidades, afectando a más del 91% de la población estudiantil mundial. En el caso de América Latina, se considera que unos 24 millones de estudiantes universitarios y cerca de 1,4 millones de profesores se han visto directamente afectados, profundizando aún más las desigualdades educativas evidentes antes de la pandemia.

Si lo anteriormente describe el escenario general de la educación superior, la crisis se acentúa en lo referido a los procesos de internacionalización en las universidades. El escenario pre-pandemia mostraba instituciones en la región concentradas, en lo que a la internacionalización se refiere, en acciones de movilidad, y beneficiando a un número reducido de miembros de la comunidad académica a partir de esos esfuerzos. El mundo cambió significativamente en el último año, y se abren una serie de interrogantes sobre qué escenarios debemos pensar y proponer a futuro. Es por ello, que estando imposibilitados de sostener las acciones de movilidad física hay que proponer nuevas estrategias, y este quiebre puede ser una oportunidad para iniciar un tránsito postergado a una internacionalización comprehensiva (Hudzik, 2011), en la cual la Internacionalización del Currículo tenga un papel central. Avanzar en este proceso implica involucrar de forma directa a los profesores quienes son claves para la implementación de acciones que permitan que la dimensión internacional alcance a todos. Sin la participación activa de los profesores la internacionalización de las universidades está destinada al fracaso (Postiglione y Altbach, 2013). Este curso se centra en el rol que asumen los profesores como ejes del proceso de internacionalización del currículo.

Resultados de Aprendizaje: una vez terminado el Seminario-Taller, los participantes serán capaces de:

- a) Identificar las principales modalidades y herramientas para la Internacionalización del Currículo.
- b) Analizar los retos y oportunidades para la Internacionalización del Currículo en las carreras de la Universidad Nacional de Río Cuarto y en las asignaturas.
- c) Proponer acciones concretas que promuevan la internacionalización del Currículo en diferentes asignaturas.

Modalidad: Virtual (3 seminarios) y presencial (Taller de cierre)

- 3 encuentros sincrónicos (virtuales) de 2 horas cada uno
- 3 espacios asincrónicos de 4 horas cada uno (12 horas)
- 1 encuentro presencial de 6 horas

Se utilizará el **AULA VIRTUAL EVELIA y SISTEMA DE VIDEOCONFERENCIA A CONFIRMAR**. En breve nos comunicaremos por mail, a la dirección brindada en el Formulario de Inscripción, para brindarles el código necesario para la autogestión de inscripción a EVELIA.

Destinatarios: docentes, investigadores y autoridades de las carreras de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Facilitador: Dr. Pablo Beneitone

Estructura del Seminario-Taller: está dividido en 4 módulos. Todos los módulos utilizan un modelo de "aula invertida". Se pide a los participantes que lean, vean y reflexionen previamente sobre recursos impresos y/o vídeos seleccionados y que completen una actividad antes de participar en cada encuentro sincrónico.

Los 4 encuentros sincrónicos serán interactivos y se centrarán específicamente en el debate de las ideas que surjan de las lecturas, los recursos y las experiencias de los participantes. De este modo, los módulos se adaptarán a las necesidades de los individuos y al contexto de la Universidad.

Cada módulo estará constituido por los siguientes componentes:

- 1 lectura relacionada con el tema a trabajar
- 1 video sugerido sobre el tema
- 1 actividad/tarea para que los participantes (de forma individual o en grupos) completen antes del próximo encuentro sincrónico

Seminario 1: Introducción al Seminario-Taller, metodología de trabajo. Principales conceptos y tendencias sobre la internacionalización del currículo. Plan de Estudios Internacionalizado. Aspectos centrales para (re) pensar el plan de estudios en clave internacional.

Seminario 2: Competencias Internacionales y Resultados de Aprendizaje Internacionales. Definiciones, principales conceptos y estrategias para planificar competencias internacionales y formular resultados de aprendizaje a nivel internacional.

Seminario 3: Internacionalizando las asignaturas. Niveles de internacionalización en las asignaturas y los respectivos elementos a ser considerados. Dispositivos COIL como estrategias para la internacionalización en las asignaturas.

Taller: Elaborando propuestas de Internacionalización a nivel de las asignaturas. Se promoverá que los participantes diseñen propuestas de internacionalización puntuales, a partir de lo trabajado.

Cronograma tentativo

Ciclo de encuentro	Fechas y horarios
Seminario 1, virtual Sincrónico	25 de Agosto (9-11 hs)
Primer Espacio de Trabajo Asincrónico	Del 26 de Agosto al 14 de Septiembre
Seminario 2, virtual Sincrónico	15 de Septiembre (9-11 hs)
Segundo Espacio de Trabajo Asincrónico	Del 16 al 28 de Septiembre
Seminario 3, virtual Sincrónico	29 de septiembre (9-11 hs)
Tercer Espacio de Trabajo Asincrónico	Del 30 sept al 28 de Octubre
Taller Presencial	VIERNES 28 de Octubre 9-12 hs y 14-17 hs
<i>*El día jueves 27 de Octubre el Dr Beneitone participará del panel de Internacionalización del I Congreso de Innovación Curricular de la UNRC. 17-19 hs</i>	

Estructura de los 3 Encuentros Sincrónicos: con una duración de 2 horas, se distribuirá de la siguiente manera:

